

Gedragcode vmbo

Datum: 31-03-2025

Status: Definitief

Opgesteld door: O2

Vaststelling Cvb: Dit is onderdeel van de SVP van het vmbo

Dit document bevat geen inhoudelijke wijziging van de gedragscode zoals die in de afgelopen jaren geldt voor leerlingen en ouders.



Inleiding

Scholen zijn wettelijk verplicht een veilige omgeving te bieden voor iedereen binnen de school; leerkrachten, leerlingen, onderwijsondersteunend personeel etc. Deze plicht is in een aantal wetten en in de cao vastgelegd, zoals de Wet op het Voortgezet Onderwijs, de Leerplichtwet, de Arbowetgeving, de AVG. De inspectie van het onderwijs houdt hierop toezicht en hanteert het criterium dat scholen veilig zijn als de psychische en fysieke veiligheid van leerlingen en personeel niet door handelingen van andere mensen wordt aangetast. De afspraken en regels die binnen de school worden gevolgd zijn opgenomen in het veiligheidsplan van de school.

Een belangrijk onderdeel van veiligheidsbeleid op scholen is het opstellen van regels voor sociale omgangsvormen op school, een gedragscode. Tot op heden is er geen centrale gedragscode voor het onderwijs opgesteld. In tegenstelling tot andere beroepsgroepen, kent de sector onderwijs ook geen beroepscode.

Met deze gedragscode willen we duidelijk en helder communiceren over gewenst gedrag van iedereen die binnen de schoolomgeving leert en werkt. Hiermee beogen we een preventieve aanpak. Als voor iedereen duidelijk is wat er van hem of haar wordt verwacht is het eenvoudiger om dit na te leven in de dagelijkse praktijk. Om dit te bereiken zijn 5 leefregels gedefinieerd:

1. Ik toon respect voor iedereen
2. Ik houd mij aan de afspraken
3. Ik draag bij aan een veilige school(omgeving)
4. Ik gedraag mij netjes/professioneel
5. Ik zorg voor een prettige schooltijd

De leefregels zijn gelijk voor medewerkers, leerlingen en ouders/verzorgers.

Vanuit onze visie willen we zorgen voor *ruimte om te blijven ontdekken en om te leren en ontwikkelen vanuit intrinsieke motivatie*. Het realiseren van een veilige en stimulerende leeromgeving is om dit te kunnen realiseren van groot belang en doen we met elkaar. Vanuit onze sturingswaarden; *verbinding, autonomie, vertrouwen en wendbaarheid*, draagt iedereen die binnen Vonk werkt en leert hieraan bij.

De leefregels zijn in deze gedragscode verder uitgewerkt, er worden voorbeelden gegeven die helderheid geven over gewenst gedrag. Hiermee wordt beoogd interpretatieverschillen te minimaliseren en te voorkomen.

De gedragscode en gewenste omgangsvormen zijn bedoeld als overkoepelend beleid voor de individuele vestigingen. Iedere vestiging heeft de vrijheid om op eigen wijze hierover te communiceren.

Het niet naleven van deze leefregels heeft voor iedere doelgroep consequenties. Deze zijn echter per doelgroep verschillend omdat men te maken heeft met verschillende verantwoordelijkheden. In de volgende hoofdstukken is beschreven wat het niet naleven van de leefregels voor leerling en ouders/verzorgers betekent. Voor medewerkers is dit in een afzonderlijke document opgenomen.

Inhoud

Inleiding	2
1. Gedragscode leerlingen	4
1.1 Leefregels voor leerlingen	4
1.2 Handhaving en sanctionering	5
2. Gedragscode ouders/verzorgers	5
2.1 Leefregels voor ouders/verzorgers	6
2.2 Handhaving en sanctionering	6
3. Aanvullende regels	7
4. Monitoring van de (sociale) veiligheid	7

1. Gedragscode leerlingen

1.1 Leefregels voor leerlingen

De leerlingen mogen van de school verwachten dat:

- onderwijs wordt aangeboden met inachtneming van de missie en visie van de school,
- met respect en met inachtneming van de gewenste omgangsvormen omgegaan wordt met de leerling,
- Er wordt zorggedragen voor een veilige en stimulerende leeromgeving.

De school mag vervolgens van de leerling verwachten dat zij de in de school geldende regels naleeft.

Hieronder volgt een uiteenzetting wat onder deze leefregels wordt verstaan. Dit kan gebruikt worden als een richtlijn/hulpmiddel. De regels zijn positief gesteld. Door ze op deze manier te verwoorden wordt er van uit gegaan dat iedere leerling zich in principe conform de algemene leefregels gedraagt. Hiermee wordt beoogd ongewenst gedrag te voorkomen.

1. Ik toon respect voor iedereen

- De leerling gaat op een respectvolle manier om met andere leerlingen en medewerkers van de school.
- De leerling houdt rekening met de gevoelens van anderen. Wie negatieve gevoelens over een ander uit, heeft de plicht deze eerst en vooral met de persoon te bespreken.
- De leerling houdt zich verre van (seksuele) intimidatie, agressie, geweld, pesten en discriminatie en accepteert dit ook niet van andere leerlingen en medewerkers van de school.
- De leerling gebruikt gepaste taal in een passend stemvolume en in de Nederlandse taal.
- De leerling stelt zich positief kritisch op.
- De leerling laat spullen van anderen met rust en gaat met respect om met de eigendommen van de school.
- De leerling draagt gepaste kleding en kleding die veilig en passend is bij de les-beroepssituatie.
- De leerling draagt alleen een pet, muts of hoedje op plekken en tijden conform de geldende vestigingsschoolregels (hoofdbedekking die vanwege een religieuze achtergrond wordt gedragen is toegestaan).

2. Ik houd mij aan de afspraken

- De leerling informeert alle betrokkenen, van de school of stage-adres, tijdig indien een afspraak niet kan worden nagekomen.
- De leerling komt op tijd en bereidt zich goed voor.
- De leerling houdt zich aan de afspraken die worden gemaakt en de regels die zijn vastgesteld.
- De leerling is verantwoordelijk voor de meegenomen eigendommen.
- De leerling zorgt er voor dat de opgedragen opdrachten uitvoert en hiervoor de juiste materialen/boeken bij zich heeft.

3. Ik draag bij aan een veilige school(omgeving)

- De leerling brengt de veiligheid en gezondheid van zichzelf en anderen niet in gevaar.
- De leerling leeft de veiligheidsvoorschriften na en voelt zich verantwoordelijk voor anderen.
- De leerling draagt bij aan een veilige schoolomgeving en herinnert anderen aan de regels.
- De leerling onthoudt zich van het gebruik van alcohol. Het gebruik van energydranken is alleen toegestaan conform de geldende vestigingsschoolregels.
- De leerling onthoudt zich van het gebruik van drugs.

4. Ik gedraag mij netjes

- De leerling houdt de ruimte zowel binnen als buiten netjes. Tafels, stoelen, computers en materialen worden alleen gebruikt waarvoor ze bedoeld zijn.
- De leerling eet en drinkt alleen tijdens de pauze,.
- De leerling stalt zijn fiets/brommer in de fietsenstalling.
- De aan de leerling ter beschikking gestelde computers dienen met zorgvuldigheid behandeld te worden.
- De leerling maakt alleen gebruik van de computer om voor een schoolopdracht informatie te verzamelen op het internet of om opdrachten uit te werken.
- De leerling zet alleen persoonlijke informatie op internet als dit door de vestiging in een nadrukkelijke opdracht wordt gevraagd. Bijvoorbeeld voor inschrijven voor de Cultuurpas en t.b.v. de stageadressen.
- De leerling neemt alleen deel aan emailverkeer als dit in het kader van de uitwerking van een schoolopdracht van belang is en gebruikt in een email zakelijke en nette taal.
- De leerling uit zich sociaal correct ten opzichte van medeleerlingen, medewerkers en de school, ook bij gebruik van sociale media.
- De leerling maakt alleen conform de geldende vestigingsschoolregels gebruik van mobiele devices.

5. Ik zorg voor een prettige schooltijd

- De leerling zet zich in voor anderen.
- De leerling gedraagt zich sportief.
- De leerling zet zich in voor het behalen van een goed resultaat.
- De leerling meldt het als er iets mis is en roept hulp in. Dit gaat om zowel problemen waar de leerling zelf als anderen in verkeren.
- De leerling gunt anderen privacy.
- De leerling gaat goed en zorgvuldig om met dieren, planten en materialen.

1.2 Handhaving en sanctionering

De wijze waarop de school de leefregels introduceert bij de leerlingen, hoe zij de leerlingen betreft bij de handhaving van de regels en de manier waarop de school er voor zorgt dat de regels “leven” bij de leerlingen is van groot belang bij het realiseren van een positieve naleving van de regels.

Deze regels worden gehandhaafd. Indien ze niet worden nageleefd kan er worden gesanctioneerd.

Er is sprake van onaanvaardbaar gedrag wanneer een leerling de regels overtreedt, zoals deze zijn opgenomen in het leerlingenstatuut en in schoolregels, in relatie tot medeleerlingen, medewerkers van Vonk, het onderwijsproces, de gebouwen en inventaris, een stagebedrijf of excursie locatie. Indien dit aan de orde is dan kan overgegaan worden tot schorsen of verwijderen.

Voor meer informatie hierover verwijzen we naar de regeling schorsen en verwijderen.

2. Gedragscode ouders/verzorgers

Voor ouders en verzorgers zijn wij:

Een toegankelijke en transparante onderwijsinstelling.

Bieden wij:

- laagdrempelig contact en duidelijke communicatie;
- relevante informatie;
- de mogelijkheid tot ouderparticipatie.

Beschikken wij over:

- een breed palet aan informatiebronnen;
- ouderraden.

De ouder/verzorger mag van de school verwachten dat;

- onderwijs wordt aangeboden met inachtneming van de missie en visie van de school.
- met respect en met inachtneming van de gewenste omgangsvormen omgegaan wordt met de leerling en de ouder/verzorger.
- de school zorg voor een veilige en stimulerende leeromgeving.

Om tot een goede samenwerking te komen mag ook de school van de ouders/verzorgers een aantal zaken verwachten;

- Ouders/verzorgers gaan met respect en met inachtneming van de gewenste omgangsvormen om met alle betrokkenen in de school.
- Ouders/verzorgers respecteren en onderschrijven de voor de school geldende leefregels, onder andere op het gebied van veiligheid.
- Ouders/ verzorgers denken mee over de veiligheid op school, al dan niet door te participeren in de ouderraad.

De leefregels zijn daarom ook van toepassing voor de ouders/verzorgers van de leerlingen. Hiermee streven we de volgende doelen na:

- Commitment van de ouders/verzorgers verkrijgen.
- Medeverantwoordelijkheid van ouders/verzorgers.
- Betrokkenheid van de ouders/verzorgers stimuleren.
- De communicatie over en weer tussen docenten en ouders te stimuleren

Hieronder zijn de vijf leefregels met een aantal voorbeelden beschreven.

2.1 Leefregels voor ouders/verzorgers

1. Ik toon respect voor iedereen
 - De ouder/verzorger toont respect voor de regels van de school.
 - De ouder/verzorger toont respect voor het personeel van de school en andere ouders en leerlingen
 - De ouder/verzorger houdt rekening met de gevoelens van anderen.
2. Ik houd mij aan de afspraken
 - De ouder/verzorger is op de hoogte van de regels en procedures die op de school gelden en handelt conform deze regels/procedures.
3. Ik draag bij aan een veilige school(omgeving)
 - De ouder/verzorger meldt het als er iets mis is.
 - De ouder/ verzorger komt bij voorkeur langs op afspraak. Indien dit niet mogelijk is, dan meldt de ouder/ verzorger zich bij een balie/ receptie
4. Ik gedraag mij netjes
 - De ouder/verzorger gedraagt zich richting personeel van de school, leerlingen en andere ouders/verzorgers.
5. Ik zorg voor een prettige schooltijd
 - De ouder/verzorger draagt er aan bij dat zijn kind op een goede manier kan deelnemen aan alle lessen.

2.2 Handhaving en sanctionering

Handhaving van de regels geschiedt in hoofdzaak op basis van het voeren van een gesprek met de ouder-verzorger en het aanspreken op het ongewenste gedrag. Bij het begaan van een strafbaar feit, zoals bedreiging van een medewerker, kan de directie het besluit nemen dat de toegang tot het schoolterrein wordt ontzegd. Bij het begaan van een strafbaar feit wordt aangifte gedaan bij de politie.

3. Gedragscode in relatie tot andere regelingen

De gedragscode geldt, net als het anti-pestprotocol, de regeling schorsen en verwijderen en het leerlingenstatuut, voor alle vmbo vestigingen van Vonk. Hiernaast heeft iedere vestiging op regionaal niveau afspraken met de gemeente en de politie hoe er wordt opgetreden ter preventie van onveilige situaties op school en heeft iedere vestiging voor haar locatie, schoolregels, regels voor ziekmelden, te laat komen, de aanvraag voor buitengewoon verlof, het gebruik van mobiele devices en sociale media of kledingvoorschriften tijdens gym en tijdens de practica opgesteld. Deze regels worden door de vestigingen gecommuniceerd aan leerlingen en ouders en zijn te vinden in de schoolgids en het sociaal veiligheidsplan van de vestiging.

4. Monitoring van de (sociale) veiligheid

De sociale veiligheid in en om school monitoren we regelmatig door te onderzoeken hoe de veiligheidsbeleving is onder medewerkers, leerlingen en ouders/verzorgers. Hiernaast worden de incidenten geregistreerd zodat er inzicht is in aantal en soort incidenten.

Jaarlijks volgen we de PDSA cyclus om te kunnen bepalen of afspraken goed zijn geïmplementeerd en of er aanpassingen of verbeteracties nodig zijn om de sociale veiligheid te verbeteren.

Het veiligheidsbeleid is te vinden op de website.